

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования: мини-центр «Ақ бота»

при КГУ «Куприяновская основная школа» КГУ «Отдел образования района Шал акына»

КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес: Индекс 151303, Северо-Казахстанская область, район Шал акына, село Куприяновка, ул. Новая 24, БИН 980640004234

Фактический адрес: Индекс 151303, Северо-Казахстанская область, район Шал акына, село Куприяновка, ул. Новая 24, БИН 980640004234

Контактные данные юридического лица: Коммунальное государственное учреждение «Куприяновская основная школа» коммунального государственного учреждения "Отдел образования района Шал акына" коммунального государственного учреждения "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области"

Телефон 8(71534) 5-19-98

Электронная почта – shkola.kupriyanovskaya@mail.ru

Web-сайт - <https://kupriyanovkasko.edu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица:

Директор школы–Кужракаева Оксана Генриховна, при КГУ «Куприяновская основная школа» КГУ «Отдел образования района Шал акына» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

Правоустанавливающие и учредительные документы (справка о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).

Разрешительные документы (прилагается копия уведомления)

Год основания школы: 1978 год – основное здание

Проектная мощность: 12 человек

Уведомление загрузить

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

Укомплектование кадрами идет согласно штатному расписанию, дошкольной организации мини-центра «Ак бота»

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую подготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Должность педагогов	Штатная единица	Образование					
		Высшее/послевуз	Высшее/послевуз/дошкольное	Ср.спец/общ.среднее	Сертификат о прохождении переподготовки по профилю	незаконченное	
						Высшее/послевуз	Ср.спец
методист	0,5			1			
воспитатель	2		1	1	1		
Преподаватель казахского языка	0,25	1					

Таким образом, все специалисты, осуществляющие профессиональную деятельность в дошкольном образовании имеют соответствующее образование по специальности (100 %), что несомненно говорит о качественном подборе педагогического состава.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в 5 лет

1. 22.10.2020г Приказ № 37 КГУ «Куприяновская основная школа» КГУ «Отдел образования района Шал акына» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» присвоена квалификационная категория педагог-модератор воспитателю Котвицкой А.В.
2. 25.12.2021г Приказ № 49 КГУ «Куприяновская основная школа» КГУ «Отдел образования района Шал акына» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» присвоена квалификационная категория педагог-модератор воспитателю Небожатко О.В.
3. 22.09.2022г приказ №27 КГУ «Куприяновская основная школа» КГУ «Отдел образования района Шал акына» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» присвоена квалификационная категория педагог-модератор учителю казахского языка Габбасовой Г.С.

Сведения о прохождении повышения квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Ф.И.О. должность	2020г	2021г	2022г	2023г	2024г
Котвицкая Анна Викторовна воспитатель					МПКРК ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»
Небожатко Ольга Вячеславовна воспитатель					МПКРК ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»
Габбасова Гулим Сайлауовна учитель казахского языка			АО НЦПК «Өрлеу»		

Вставить таблицу 2, штатное расписание

Раздел 3. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Таблица согласно приложению 3 к методическим рекомендациям ссылка

В 2023-2024 учебном году комплектование проходило по возрастной периодизации ГОСО № 348.

Все группы укомплектованы в соответствии с типовыми правилами.

Все дети приняты по государственному общеобразовательному заказу в организациях образования, по заключению медицинского осмотра.

В 2023-2024 учебном году в мини-центре «Ақ бота» обучаются 12 воспитанников. Работаем с порталом <https://balabaqsha.snation.kz/ru/sko>. Отмечаем присутствующих и отсутствующих в группах.

В КГУ «Куприяновская основная школа» (с русским языком обучения) дошкольного класса нет.

Наполняемость групп в мини-центре соответствует нормативным документам, регламентирующим количество детей в группах соответствующим разной возрастной периодизации (не более 25 детей).

Дети с особыми образовательными потребностями в ДДО – отсутствуют.

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

Наименование группы	Возрастная группа	Количество детей	Из них			
			Дети 2х лет	Дети 3-х лет	Дети 4-х лет	Дети 5-ти лет
2023-2024 г						
№1	Разновозрастная группа	12	4	3	5	

Сведения о наличии разных возрастных групп:

2023-2024г

Согласно приказа Министра просвещения РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08 №348 возрастные группы формировались с учётом возрастной периодизации.

Контингент разновозрастной группы составляют дети 2-х- 4-х лет. Младшая подгруппа – дети 2-х лет, средняя подгруппа -дети-3-хлет, старшая -дети -4-х лет, дошкольный класс –дети 5-лет.

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

Наименование группы	Сведения о движении детей			
	Кол-во детей на начало уч.года	Кол-во прибывших в течении года	Количество выбывших в течении года	Кол-во детей на конец уч.года
2023-2024г				
Разновозрастная группа	12	0	5	7
младшая подгруппа	4	0	0	4
Средняя подгруппа	3	0	0	3
Старшая подгруппа	5	0	0	0

Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования;

Согласно положения 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций» Приказ Министра просвещения РК, от 31 августа 2022 года №385 дошкольные организации обеспечивают выполнение государственного образовательного заказа, финансируемого государством объем услуг по воспитанию, обучению, коррекции нарушения развития и социальной адаптации, развитию и медицинскому наблюдению, а также присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников, в том числе для реализации инклюзивного образования для воспитанников до приема в 1 класс.

Требования к сроку воспитания и обучения

- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;

Требования Типовых правил при формировании возрастных групп строго соблюдаются.

Группы воспитанников мини - центра с полным днем пребывания охватывают детей в возрасте от 2 до 5 лет

2023-2024 учебный год.

- в мини-центре и предшкольном классе (с русским языком обучения) группы и классы формируются с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год. Обеспечено изучение программы соответствующей возрасту и одногодичное посещение детьми мини-центра и предшкольного класса, с последующим переводом детей в следующую возрастную подгруппу, до поступления в 1 класс.

Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения до приема воспитанников в 1 класс;

КГУ «Куприяновская основная школа» осуществляет прием на обучение в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законом об образовании, иными нормативными правовыми актами, а также разработанным на их основе уставом организации образования. Зачисление в мини-центр «Ақ бота» производится на основании приказа руководителя организации образования, а также посредством электронной системы Balabaqsha.snation.kz

В предшкольные классы по заявлению родителей, зачисление обучающихся производится на основании приказа руководителя организации образования, а также посредством электронной системы Balabaqsha.snation.kz

При приеме обучающихся в организации образования руководители организаций образования заключают с родителями или иными законными представителями детей типовой договор на оказание образовательных услуг, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года №93.

До сентября 2022 года, реализация содержания дошкольного воспитания и обучения осуществлялась с учетом Особенности организации воспитательного образовательного процесса в мини-центре и в классе предшкольной подготовки, предусматривающих реализацию компетентностного развития воспитанников по пяти образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

С 2022-2023 учебного года усвоение содержания Типовой программы обеспечивается через внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания, ориентированного на всестороннее развитие личности воспитанников, реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции организованных деятельности, с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации и реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения. Реализация принципа интеграции позволяет создать целостную систему развития у детей, повысить познавательную активность, обеспечивая целостное восприятие окружающего мира.

Все сроки освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения до приема воспитанников в 1 класс соблюдаются. Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из класса дошкольной подготовки в 1 класс школы. В классах дошкольной подготовки учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. В течение учебного года устанавливаются каникулы.

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения;

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (далее - Программа) разработана в соответствии с пунктом 6 статьи 4 и пунктом 1 статьи 14 Закона Республики Казахстан «Об образовании», с требованиями

Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031) (далее - Стандарт). Дошкольная организация организует свою деятельность с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания программы, утвержденной приказом, исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Программа).

Рабочие учебные планы и организованная деятельность полностью соответствуют требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.

-осуществление образовательной деятельности с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной).

Образовательная деятельность в мини-центре осуществляется в соответствии с:

Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (Зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031) (далее-Стандарт);

Приложением 1 к Типовым правилам деятельности организаций образования соответствующего типа и вида, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657) (далее-Типовые правила);

Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (с изменениями согласно приказу МП РК от 09.09.2022 г №394) (далее – Типовые учебные планы);

Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями согласно приказу МП РК от 14.10.2022 г №422) (далее - Типовая учебная программа).

Педагогический коллектив обеспечивает реализацию целей и задач, ориентированных на достижение ожидаемых результатов:

- осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей;
- обеспечивается защита прав, охрана жизни, укрепление здоровья детей;
- формируются основы здорового образа жизни, навыки безопасной жизнедеятельности, двигательные, адаптивные, коммуникативные, социально-эмоциональные, когнитивные навыки, гуманное отношение к себе, семье, сверстникам, окружающему миру, культура общения воспитанников, основы национальной самоидентичности, гражданственности, патриотизма;
- развиваются физические, интеллектуальные, познавательно-речевые, художественно-эстетические, творческие способности воспитанников;
- воспитывается любовь к Родине, родному языку;
- создаются равные стартовые возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе.

Воспитательно-образовательный процесс в мини-центре осуществляется согласно:

- перспективному плану;

- циклограмме;

- мониторингу достижений воспитанников.

Перспективный план составляется один раз в год до начала учебного года воспитателями и педагогами, работающими в мини-центре «Ақ бота» учителем казахского языка. Рассматривается и утверждается на педагогическом совете.

В перспективном плане определены задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренные Типовой учебной программой.

Ссылки перспективн.

Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня мини-центра.

Циклограмма, ссылки

Требования к планированию: соблюдения принципа системности к последовательности, обеспечения условий для качественного полноценного развития детей в соответствии с содержанием программы, применения инновационных технологий, формирования предметно-развивающей среды для качественного планирования.

На основе Рабочего учебного плана составляется расписание организованной деятельности (ранее - организованной учебной деятельности) с учетом соблюдения здоровьесберегающего режима обучения.

Рабочий уч.план

Режим дня определен с учетом времени пребывания детей в учреждении.

Режим

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

-соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

Соблюдаются требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников (мини-центра с полным днем пребывания, с русским языком обучения), установленных в Типовом учебном плане.

Продолжительность организованной учебной деятельности в разновозрастных группах составляет:

для детей разновозрастной группы (младшей подгруппы – 10-15 минут.

для детей средней подгруппы – 15 -20 минут.

для детей старшей группы – 20-25 минут.

В мини-центре (с полным днем пребывания) с русским языком обучения перечень интегрированных организованных деятельностей представлен в соответствии с возрастными особенностями детей, отраженных в Типовых учебных планах, разработанных в соответствии с требованиями государственного стандарта (ГОСО с изменениями от 03.08.2022г).

5. Учебно-материальные активы

Обеспечение оборудованием и мебелью дошкольные организации осуществляются в соответствии с нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70.

Таблицу 4 инвентариз опись

Организация дошкольного образования находится в приспособленном здании на территории школы. Здание кирпичное, одноэтажное. Введено в строй.1978г. Мощность мини-центра 12 человек. Класс дошкольной подготовки находится в здании школы, находится в удовлетворительном состоянии и не требует капитального и текущего ремонта.

Режим работы с 9.00 -18.00 ч., пятидневная рабочая неделя.

Государственное учреждение является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность соответствующим законодательством Республики Казахстан, Уставом и другими нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольных организаций.

6.Информационные ресурсы и библиотечный фонд

В библиотеке КГУ «Куприяновская основная школа» не имеется достаточное количество учебно-методических комплексов для организации воспитательного процесса в ДДО.

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также отслеживания динамики развития каждого ребенка, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточной – в январе и итоговой - в мае) который позволяет:

отслеживать достижения ребенка;

обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;

совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;

определять уровень усвоения ребенком содержания Программы.

На 2023-2024 учебный год в мини-центре «Ақ бота» в разновозрастной группе было продиагностировано 12 воспитанников.

мониторинг.

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и др.

В опросе, который был направлен на выявления уровня удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг дошкольной организацией приняло 5 родителей старшей группы с русским языком обучения.

В целом по опросу родителей можно сделать следующие выводы: результаты анкетирования указывают на компетентность родителей в вопросах развития их детей. Результаты удовлетворённости родителей образовательными услугами предоставляемыми дошкольной организацией можно считать позитивными, а деятельность организации удовлетворительной.

Анкеты

Раздел 9.

Недостатки и замечания:

Необходимость улучшения материально-технической базы мини – центра.

-Отсутствие компьютерной техники, не хватает спортивного инвентаря, нет методической литературы.

Пути их решения:

Ходатайствовать о приобретении недостающей материально-технической базы, спортивного инвентаря.

Недостаточность средств ИКТ.

Раздел 10. Выводы и предложения.

На основании изученных материалов самооценивания, было установлено: коллективом проведена тщательная и качественная работа.

1. Штат укомплектован педагогическими кадрами. Кадровый состав соответствует штатному расписанию. Педагоги-специалисты имеют педагогическое образование по соответствующему профилю. Воспитатели имеют образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» 100 %. Систематически повышают профессиональную квалификацию обучаясь на курсах повышения.

2. В дошкольную организацию дети зачисляются в соответствии с «Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования». Прием документов и зачисление детей в дошкольную организацию на постоянное или временное пребывание ведется в течение года при наличии свободных мест.

3. Учебно-методическая работа проходит в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения от 9 сентября 2022 года № 394, Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения от 14 октября 2022 года № 422. Ежегодно педагоги руководствуется Инструктивно-методическим письмом «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и классах предшкольной подготовки Республики Казахстан». Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по совершенствованию и повышению качества образования и воспитания детей.

4. Педагогами созданы условия для полноценного формирования личности ребенка. Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам воспитанников, варьируется, с ориентацией на возрастные особенности и индивидуальные возможности детей

5. Результаты анализа усвоения воспитанниками программного материала показывает положительные результаты. Уровень развития компетентностей ребёнка ведётся на каждом возрастном этапе и отслеживается системой индикаторов.

6. Проводилась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через внедрение и использование инновационных методов и подходов в обучении, обобщение передового практического опыта, выполнение стандарта дошкольного обучения и воспитания в полном объеме, достижение поставленных целей и задач. Учебно-воспитательная работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДО. Работа педагогов осуществлялась с учетом годового плана. Организованные формы обучения проводились на основе расписания ОД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов

Перспектива дальнейшего развития:

Повышать качественный состав педагогов.

Привлекать педагогов к участию в профессиональных конкурсах и участия воспитанников в республиканских и областных конкурсах. Оказывать содействие педагогам в участии в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Продолжать повышать уровень профессиональных компетенций каждого педагога в вопросах инклюзивного образования. Продолжать повышать уровень осведомленности и компетенции родителей.

Способствовать росту профессионального мастерства педагогов через посещение методических объединений, курсов повышения квалификации, прохождения аттестации с целью повышения квалификационного уровня категории.

На основании проведенного анализа работы по всем направлениям деятельности, учитывая критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, комиссия решила, что уровень качества предоставления образовательных услуг в мини-центре «Ақбота» за оцениваемый период соответствует оценке «удовлетворительно»