

# Содержание

Идеологемы триады воспитания.....	2
Обновленная парадигма воспитания.....	4
Введение.....	6
Мероприятия каждого месяца включают.....	9
<b>I БЛОК</b>	
Внедрение ценности через содержание образования и классные часы.....	10
Процесс привития ценностей через содержание образования.....	12
Независимость и патриотизм.....	14
Единство и солидарность.....	16
Справедливость и ответственность.....	18
Закон и порядок.....	20
Трудолюбие и профессионализм.....	22
Созидание и новаторство.....	24
<b>II БЛОК</b>	
Внедрение ценностей через социальные проекты и мероприятия.....	26
Проекты.....	27
Тематический календарь социальных проектов и мероприятий.....	28
Проект «Қамқор».....	30
Проект «Еңбегі адал – жас өрен».....	35
Проект «Smart bala».....	40
Проект «Шабыт».....	43
Проект «Ұшқыр ой алаңы».....	51
Проект «Балалар кітапханасы».....	54
Центр педагогической поддержки родителей.....	58
Профилактические мероприятия.....	65
<b>III БЛОК</b>	
План реализации.....	72
Информационное сопровождение.....	74
Брендирование.....	75

# Идеологемы триады воспитания

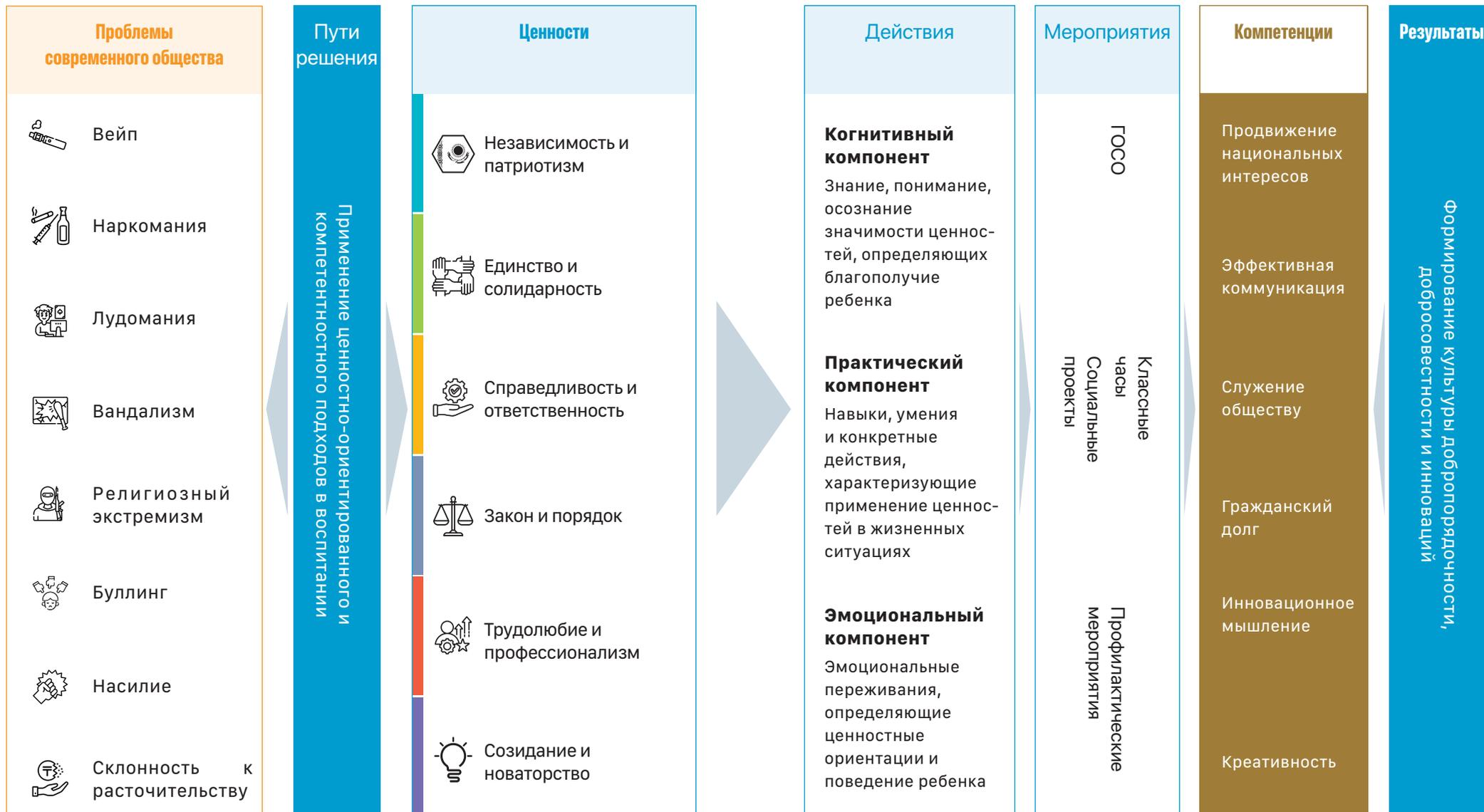
«Справедливость – как принцип,  
ответственность – как основа,  
прогресс – как цель»

К. Токаев



# Обновленная парадигма воспитания

(в соответствии с выступлениями Президента Республики Казахстан на Национальном курултае)



Выступление Главы государства К. Токаева на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» от 17 июня 2023 года

Выступление Главы государства К. Токаева на третьем заседании Национального курултая «Адал адам - Адал еңбек - Адал табыс» от 15 марта 2024 года

# Введение

Глава государства К. Токаев на Национальном курылтае<sup>1</sup> озвучил ключевые ценности:

1. Выступление Главы государства К. Токаева на третьем заседании Национального курылтая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» от 15 марта 2024 года.



НЕЗАВИСИМОСТЬ  
И ПАТРИОТИЗМ



ЕДИНСТВО  
И СОЛИДАРНОСТЬ



СПРАВЕДЛИВОСТЬ  
И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



ЗАКОН  
И ПОРЯДОК



ТРУДОЛЮБИЕ  
И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ



СОЗИДАНИЕ  
И НОВАТОРСТВО

Эти ценности становятся основой Программы «Біртұтас тәрбие» (далее – Программа). В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в организациях образования будет организована в соответствии с основными положениями данной Программы.



Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе. Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности

Всего 77

Классные часы 34/33

Общешкольные мероприятия 43

Сентябрь – месяц

«ТРУДОЛЮБИЕ И  
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ»

Октябрь – месяц

«НЕЗАВИСИМОСТЬ И  
ПАТРИОТИЗМ»

Ноябрь – месяц

«СПРАВЕДЛИВОСТЬ И  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

Декабрь – месяц

«ЕДИНСТВО И  
СОЛИДАРНОСТЬ»

Январь – месяц

«ЗАКОН И ПОРЯДОК»

Февраль – месяц

«СОЗИДАНИЕ И  
НОВАТОРСТВА»

Март – месяц

«НЕЗАВИСИМОСТЬ И  
ПАТРИОТИЗМ»

Апрель – месяц

«ТРУДОЛЮБИЕ И  
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ»

Май – месяц

«ЕДИНСТВО И  
СОЛИДАРНОСТЬ»

Июнь – месяц

«СОЗИДАНИЕ И  
НОВАТОРСТВА»

Июль – месяц

«ЗАКОН И ПОРЯДОК»

Август – месяц

«ЗАКОН И ПОРЯДОК»

## Мероприятия каждого месяца

### включают

#### ежедневно

- «**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие
- «**Өнегелі 15 минут**» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем
- «**Үнемді тұтыну**» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры
- «**Күй күмбірі**» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен

#### еженедельно

- «**Менің Қазақстаным**» – в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан
- **Цитаты недели** – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках и другие
- «**Қауіпсіздік сабағы**» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и др., включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности

# I БЛОК

## Внедрение ценности через содержание образования и классные часы

В данном блоке предложена систематизация ключевых ценностей и компетенций для формирования целостной личности.

Данный блок охватывает все уровни образования, начиная от дошкольной организации и заканчивая выпускниками технических и профессиональных организаций, что обеспечивает преемственность в воспитательной работе. Используя распаковку ценностей, педагоги смогут целенаправленно планировать классные часы, способствуя успешной социализации, интеллектуальному и личностному развитию, а также профессиональному становлению будущих граждан Казахстана.

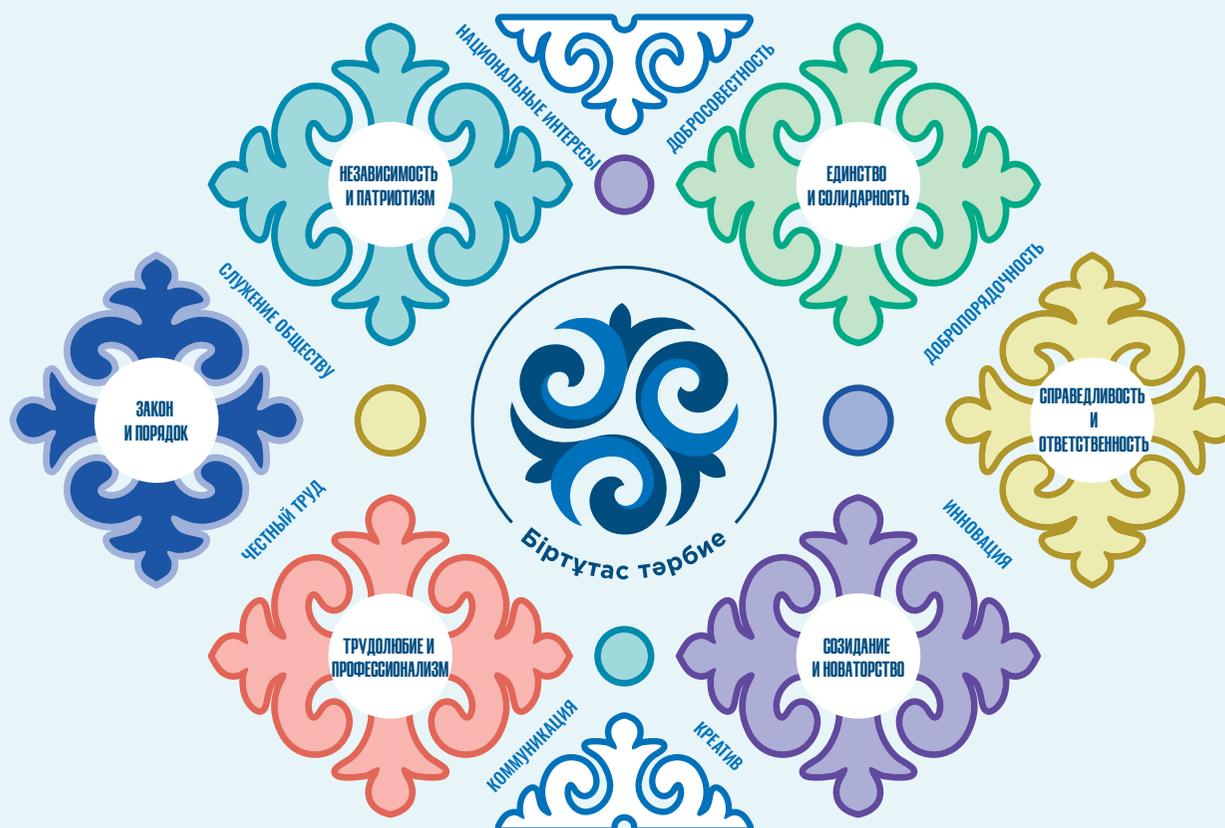
Предлагаемую распаковку ценностей необходимо использовать в планировании воспитательной работы и классных часов. В проведении классных часов в конце уделяйте внимание урокам безопасности на протяжении 10 минут.

# ПРОЦЕСС ПРИВИТИЯ ЦЕННОСТЕЙ ЧЕРЕЗ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Ожидаемые  
результаты в ГОСО

Цели обучения в  
Типовых учебных  
программах

Учебник



Организация учебной  
деятельности

Внеклассная  
деятельность

Классные часы

# НЕЗАВИСИМОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ



## Выпускник дошкольной организации

- Знание о Родине, стране, родном крае.
- Знание государственной символики Казахстана.
- Знание государственного языка.
- Знание национальных праздников, игр, традиций.
- Умение беречь природу родного края.

## Выпускник начальной школы

- Знание и умение рассуждать о Родине, стране, родном крае.
- Умение выражать позитивное отношение к родной стране.
- Знание государственного языка.
- Первоначальные знания истории, культуры своей страны.
- Умение различать государственную символику Казахстана.
- Уважение и принятие ценностей семьи.

## Выпускник основной средней школы

- Понимание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа.
- Умение проявлять преданность своей стране, уважение к ее истории и культуре.
- Уважение к государственным символам Казахстана, национальным праздникам.

- Знание и понимание гражданской и национальной идентичности.
- Владение государственным языком.
- Знание традиций и ценностей семьи.
- Интерес к чтению, к родному языку как части духовной культуры своего народа.
- Готовность выполнять обязанности гражданина Казахстана, защищать интересы и ценности своей страны.

## Выпускник средней школы

- Приверженность к родной культуре, любовь к своему народу на основе собственных наблюдений и открытий.
- Осознание единства с народом/ государством и личной ответственности за развитие своего государства.
- Осознание национальной и культурной идентичности.
- Деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию, традициям, праздникам народа и государства.
- Стремление к совершенству знания государственного языка.
- Устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.
- Готовность к защите своей Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа и государства.

## Выпускник ТПО

- Способность самостоятельно анализировать ситуации, делать выбор и принимать решения.
- Расширенные знания об истории, культуре, традициях и достижениях своей страны.
- Осознание единства с народом/ государством и личной ответственности за развитие своего государства.
- Умение критически анализировать информацию для объективной оценки событий в стране и мире.
- Свободное владение государственным языком, что способствует укреплению национальной идентичности.
- Высокие профессиональные навыки и конкурентоспособность на рынке труда.
- Готовность к защите суверенитета и независимости Казахстана, в том числе на международной арене.

# ЕДИНСТВО И СОЛИДАРНОСТЬ



## Выпускник дошкольной организации

- Знание норм поведения в семье, детском саду.
- Готовность общаться с разными детьми и находить общий язык с ними.
- Знание государственного языка.
- Умение выражать мысли и чувства.

## Выпускник начальной школы

- Знание норм поведения и понимание необходимости их соблюдения.
- Умение работать в команде.
- Умение защищать общее дело.
- Умение слушать и понимать собеседника, вести диалог.
- Умение проявлять доброжелательность, сопереживание.
- Готовность оказывать помощь окружающим.

## Выпускник основной средней школы

- Знание и понимание социальных норм, правил в обществе.
- Умение строить доверительные отношения и поддерживать положительный климат в коллективе.
- Готовность нести ответственность не только за себя, но и за коллектив в целом.
- Умение уважать мнения и чувства других при совместной деятельности и взаимодействии.
- Умение строить позитивные отношения с окружающими и вносить вклад в общественную жизнь

## Выпускник средней школы

- Умение критически оценивать и корректировать собственное поведение при общении с другими людьми.
- Умение выражать собственные взгляды, проявляя взаимоуважение и солидарность.
- Умение эффективно работать в команде, способствуя достижению общих целей.
- Умение учитывать индивидуальности других; адекватно воспринимать другие (в том числе и противоположные) идеи и мнения.
- Умение находить компромиссы при решении конфликтных ситуаций, осознавая важность сохранения единства и согласия в обществе.

## Выпускник ТiПО

- Умение проявлять заботу и ответственность за благополучие общества.
- Способность эффективно взаимодействовать с другими людьми, достигать целей на основе взаимопомощи и поддержки.
- Способность понимать, разделять и чувствовать эмоции других.
- Навыки реагирования на потребности других и оказания поддержки.
- Умение понимать культурные различия.
- Навыки медиации и переговоров для разрешения конфликтов, что способствует поддержанию мира и стабильности в обществе.
- Навыки саморазвития и обучения

# СПРАВЕДЛИВОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



## Выпускник дошкольной организации

- Умение быть ответственным.
- Умение исполнять обещания.
- Знания о том, что все люди разные

## Выпускник начальной школы

- Первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе.
- Осознание необходимости и важности выполнения поручений, имеющих значение для других.
- Умение доводить начатое задание до конца.
- Умение анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам

## Выпускник основной средней школы

- Навыки планирования и организации деятельности.
- Умение анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам.
- Настойчивость, усердие в выполнении учебного задания.
- Осознание ответственности перед коллективом класса за порученное общее дело.
- Готовность прийти на помощь другому, проявить справедливость, доброту и отзывчивость.

## Выпускник средней школы

- Умение анализировать действия и поступки как свои, так и других людей.
- Готовность оказать помощь другому, проявляя справедливость, доброту и отзывчивость.
- Умение ответственно относиться к любому виду деятельности или к поступку.
- Умение принимать взвешенные решения на основе оценки и анализа информации.

## Выпускник ТПО

- Умение оценить действия свои и других, учитывая равенство прав и обязанностей всех участников процесса.
- Умение выполнять свои обязательства качественно и в срок, осознавая важность каждого задания в общем результате.
- Умение работать в команде, уважать мнения и позиции других и стремиться к достижению общих целей.
- Готовность принять и исправить ошибки, если они были сделаны, и нести ответственность за результаты своей работы.
- Осознание ответственности за сохранение и процветание государства

# ЗАКОН И ПОРЯДОК



## Выпускник дошкольной организации

- Знание общепринятых норм и правил поведения.
- Уважение к старшим.
- Умение правильно вести себя в дома, в детском саду, обществе

## Выпускник начальной школы

- Представление о гражданско-правовых знаниях.
- Представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения.
- Знание важности соблюдения этических и правовых норм и правил в школе, обществе

## Выпускник основной средней школы

- Знание основ правовой системы и прав человека.
- Осознание необходимости соблюдения норм и правил для поддержания порядка и справедливости.
- Понимание значимости закона и порядка как обеспечение защиты и безопасности общества.

## Выпускник средней школы

- Умение правильно трактовать и понимать законы и правовые акты.
- Умение самостоятельно применять полученные правовые знания в реальной жизни, в решении конкретных практических ситуаций.
- Умение действовать в соответствии с правовыми нормами и правилами, чтобы поддерживать порядок и безопасность в обществе.
- Способность оценивать ситуации с точки зрения законности и этики и принимать обоснованные решения.

## Выпускник ТПО

- Применение знаний о законах в повседневной жизни.
- Готовность участвовать в инициативах по улучшению общественной безопасности и поддержании мер по предотвращению нарушений.
- Умение соблюдать чистоту и порядок на своем рабочем месте, что способствует общему благополучию и безопасности.
- Способность действовать организованно и спокойно в экстремальных ситуациях

# ТРУДОЛЮБИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ



## Выпускник дошкольной организации

- Умение помогать в выполнении несложных дел по дому, в группе.
- Навыки по уходу за домашними животными, комнатными растениями.
- Навыки самообслуживания.

## Выпускник начальной школы

- Понимание ценности труда в жизни человека, семьи, общества.
- Уважение к труду, людям труда.
- Умение бережно относиться к результатам чужого труда.
- Интерес к разным профессиям.
- Навыки самообслуживания.
- Готовность участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности

## Выпускник основной средней школы

- Умение ценить труд, результаты своего и чужого труда.
- Интерес к практическому изучению профессий и труда.
- Осознание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности для успешной профессиональной самореализации.
- Умение эффективно планировать свое время и вкладывать усилия для достижения и улучшения результатов любой деятельности.

- Понимание того, что труд – основа общественного и личного благополучия.
- Готовность к общественному труду.
- Готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов, потребностей.

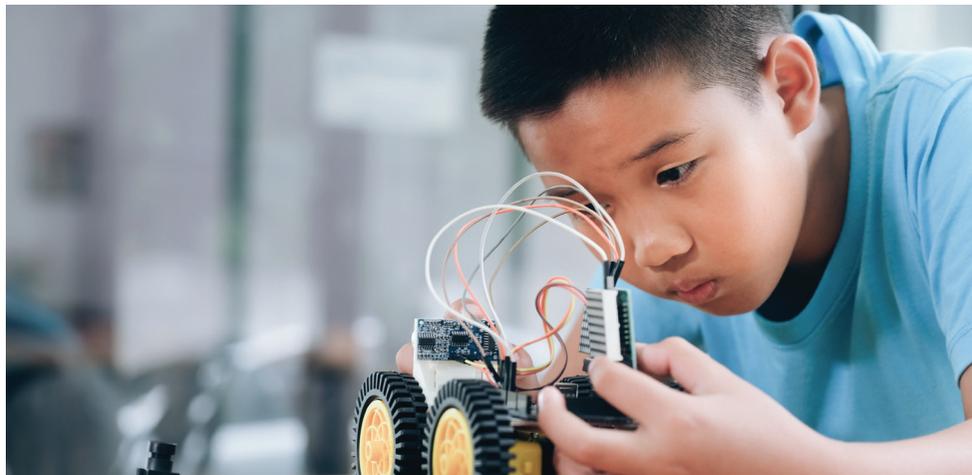
## Выпускник средней школы

- Умение ценить труд, результаты своего и чужого труда, способность оценить вклад трудовых результатов для развития страны, общества.
- Осознание социально-экономической и политической значимости труда в современном обществе.
- Способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях.
- Готовность к участию в социально значимой трудовой деятельности в семье, школе, родном крае.
- Понимание специфики трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки.
- Готов к осознанному выбору вариантов дальнейшего образования и профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей

## Выпускник ТПО

- Глубокие знания и навыки в своей специальности.
- Стремление к постоянному обучению и самосовершенствованию, расширяя свои профессиональные и личные горизонты.
- Способность адаптироваться к изменяющимся условиям работы и новым требованиям рынка, быстро осваивая новые методы и технологии.
- Готовность взять на себя ответственность за итоги своей работы, стремясь к максимальной эффективности и качеству.
- Умение придерживаться высоких этических стандартов, обеспечивая честность и прозрачность в своих действиях.
- Навыки сотрудничества с коллегами через умение слушать, согласовывать и поддерживать других.
- Умение анализировать сложные ситуации, критически оценивать информацию и принимать обоснованные решения

# СОЗИДАНИЕ И НОВАТОРСТВО



## Выпускник дошкольной организации

- Элементарные знания об окружающем мире, о себе и о своем месте в нем.
- Интерес к изобретательству на основе творческого воображения и фантазии.
- Интерес к рисованию, лепке, конструированию.
- Умение подходить к задачам творчески, предлагать собственные решения и идеи.
- Умение использовать полученные знания для создания чего-то нового.
- Готовность участвовать в детских проектах, которые требуют применения новых подходов и технологий

## Выпускник начальной школы

- Первоначальные знания о природных и социальных объектах, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Элементарные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
- Умение сравнивать отдельные признаки разных объектов, анализировать, объединять предметы по общим признакам.
- Умение проводить элементарные измерения, работу с инструментами для решения практических задач.
- Умение выполнять проектные задания, направленные на исследование, эксперимент

## Выпускник основной средней школы

- Умение наблюдать, проводить измерения, эксперименты и опыты; моделировать, определять структуру объектов познания, искать и выделять взаимосвязи между разными частями одного целого, разбивать процессы на этапы, выявлять причинно-следственные связи.
- Умение находить оптимальные способы решения учебных задач, использовать для этого новые и комбинировать уже знакомые алгоритмы, применять их к решению нестандартных задач.
- Навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде)

## Выпускник средней школы

- Знания о современной научной картине мира, достижениях науки и техники.
- Умение аргументированно выражать понимание значения науки в жизни общества.
- Умение применять элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, исследовать более сложные реальные связи и их зависимости.
- Навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.
- Навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности

## Выпускник ТиПО

- Способность генерировать новые идеи и подходы, которые способствуют развитию и улучшению существующих систем и процессов.
- Владение современными технологиями и может эффективно использовать их для решения профессиональных задач.
- Умение реализовывать масштабные проекты, применяя инновационные стратегии и методы работы.
- Умение гибко адаптироваться к быстро меняющимся условиям в профессиональной среде и мире в целом.
- Способность проявляет лидерские качества, ведя за собой других в направлении инноваций и прогресса.
- Знания о мировых трендах и инновациях, что позволяет предвидеть изменения и адаптировать их для локального применения.

# II БЛОК

## Внедрение ценностей через социальные проекты и мероприятия

### Проекты

Проекты – это образовательные инициативы, направленные на улучшение различных аспектов образования и социума, формирование личностных ценностей путем вовлечения обучающихся, родителей, педагогов в профилактические мероприятия

#### «Қамқор»

Привитие ценностей через реализацию социального проекта

#### «Еңбегі адал - жас өрен»

Продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия

#### «SMART BALA»

Продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов

#### «Шабьт»

Продвижение ценностей через развитие творческого потенциала

#### «Ұшқыр ой алаңы»

Продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков

#### «Балалар кітапханасы»

Формирование интереса к чтению и образованию

\* Организации образования могут самостоятельно выбирать проекты в зависимости от возраста и потребностей обучающихся, региональных особенностей, а также профиля и типа организации образования

\*\* Все проекты освещаются в социальных сетях под хештегом [#Біртұтас\\_тәрбие](#) и СМИ

# Тематический календарь социальных проектов и мероприятий

Проекты	Мероприятия	Сентябрь Трудолюбия и профессионализм	Октябрь Независимость и Патриотизм	Ноябрь Справедливость Ответственность	Декабрь Единство и Солидарность	Январь Закон и Порядок	Февраль Созидание и Новаторство	Март Независимости и патриотизма	Апрель Трудолюбия и профессионализм	Май Единство и Солидарность	Июнь Созидание и Новаторство	Июль / Август Закон и Порядок	В течении года
<b>КАМҚОР</b>	«Қоғамға қызмет ету» волонтерская деятельность		+										
	Экологическая акция «Час Земли»							+					
	Экочеллендж «Түлектердің ағаш егуі»								+				
	Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»												+
<b>ЕҢБЕГІ АДАЛ - ЖАС ӨРЕН</b>	Ярмарка «Күзгі` асар»		+										
	Мамандықтар әлемі												+
	Публикация в социальных сетях школы												+
	Конкурс «Марафон профессий»					+							
<b>ШАБЫТ</b>	Челлендж «Даналық ұстаздан»		+										
	Выставка «Ұлттық мәдениет»							+					
	Фестиваль военно-патриотических песен «Жас Сарбаз»									+			
	Школьный театр			+				+					
	Челлендж «Ананың аялы алақаны»							+					
	Фестиваль «Әншуақ»									+			
	Концерт и выставка «Домбыра күні»										+		
<b>ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ</b>	Дебаты		+		+		+		+				
	Интеллектуальные игры			+		+							
<b>SMART BALA</b>	Конкурс «Startup»			+			+						
	Конкурс «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам»					+							
<b>БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ</b>	Литературный вечер / книжная ярмарка / конкурс книжных персонажей				+						+		
	Акция «Кітаптар айналымы»												+
	Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!»						+						
<b>ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ</b>	Тайм-менеджмент и самоорганизация	+											
	Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»	+											
	Неделя, приуроченная ко Дню семьи «Отбасылық дәстүрлер»									+			
	Акция «Балаларды қорғау күні»										+		
	Мастер-класс «Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі»										+		
	Мастер-класс для родителей «Атадан-өсиет, анадан-қасиет»								+				
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИИ</b>	Проект «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»												+
	Буллингтен қорған!												+
	Ойынға салауатты көзқарас												+
	Өмірге салауатты қадам												+
	Қоғамдық мүлікті қорға!												+
	Қауіпсіз қоғам												+
	Қауіпсіздік сабағы											+	+
<b>ИТОГО</b>	43	2	4	3	2	3	3	4	3	3	4	1	11

# ПРОЕКТ «ҚАМҚОР»

**Цель:** привитие ценностей через реализацию социального проекта

- «Қоғамға қызмет ету» волонтерская деятельность
- Экологическая акция «Час Земли»
- Экочеллендж «Түлектердің ағаш егуі»
- Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»



## «Қоғамға қызмет ету» волонтерская деятельность

### ПРОЕКТ «ҚАМҚОР»

Октябрь – участие в Международной акции

Ответственные исполнители:

- Учителя-предметники, классные руководители, Педагоги дополнительного образования

Организация помощи:

- старшему поколению;
- приютам животных;
- создание кормушек и скворечников соединяя элементы природы с переработанными материалами.

Рекомендуется:

- привлечение родительской общественности;
- взаимодействие с МИО



## Экологическая акция «Час Земли»

### ПРОЕКТ «ҚАМҚОР»

Март – участие в Всемирной акции

Ответственные исполнители:

- Учителя-предметники в рамках Недели/Декады естественных наук

Инициатива в поддержку решения глобальных проблем, направленная на сокращение потребления энергии и бережное отношение к ресурсам. Основной элемент акции – выключение света и других электроприборов на один час.

Рекомендуется:

- в течении года проведение мероприятий с выпуском 1 постера от класса о необходимости бережного отношения к природным ресурсам.



## Экочеллендж «Түлектердің ағаш егуі»

### ПРОЕКТ «ҚАМҚОР»

Апрель

Ответственные исполнители:

- Классные руководители  
Самоуправления школы/  
колледжа

Организация челленджа среди выпускников школ по всей Республике (9 и 11 классы): одновременная посадка деревьев во дворах школ или вдоль улиц.

Рекомендуется:

- следить за посаженными деревьями на постоянной основе (замена засохших, подвязать от ветра, закрывать на зиму и тп.)



### Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»

#### ПРОЕКТ «ҚАМҚОР»

Акция по уборке пришкольной территории или уход за местами общественного пользования (парки, скверы)

Рекомендуется:

- закрепление парков, скверов, памятников и других мест общественного пользования за школами;
- закрепление классов для уборки по месяцам в течении года.

#### В течении года

Ответственные исполнители:

- Классные руководители  
Самоуправление школы/  
колледжа

# ПРОЕКТ «ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН»

**Цель:** продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия

- Ярмарка «Күзгі асар»
- Мамандықтар әлемі
- Публикация в социальных сетях школы
- Конкурс «Марафон профессий»



## Ярмарка «Күзгі асар»

**ПРОЕКТ «ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН»**

Проведение ярмарки, на которой обучающиеся презентуют свои поделки, сделанные совместно с родителями, используя природные материалы осеннего урожая и лесные дары природы

Октябрь

Ответственные исполнители:

- Воспитатели/ классные руководители



## Мамандықтар әлемі

**ПРОЕКТ «ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН»**

Составления плана по посещению разных предприятий или учреждений для ознакомления с профессиями.

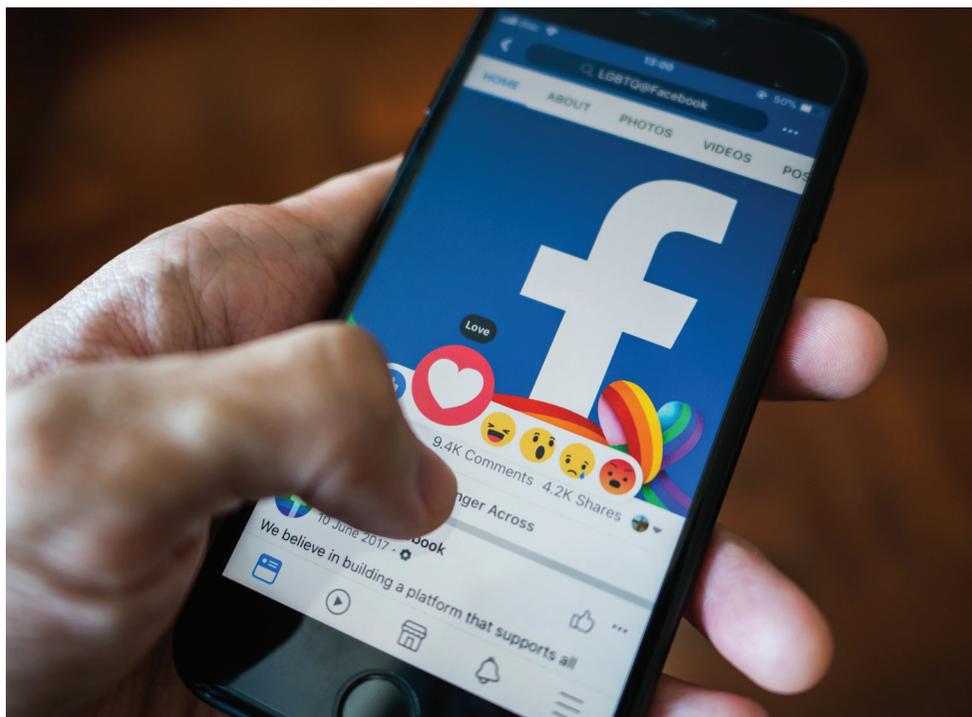
Рекомендуется:

- взаимодействие с МИО и другими заинтересованными государственными органами.

В течении года

Ответственные исполнители:

- Педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования, Самоуправления школы/ колледжа



## Публикация в социальных сетях школы

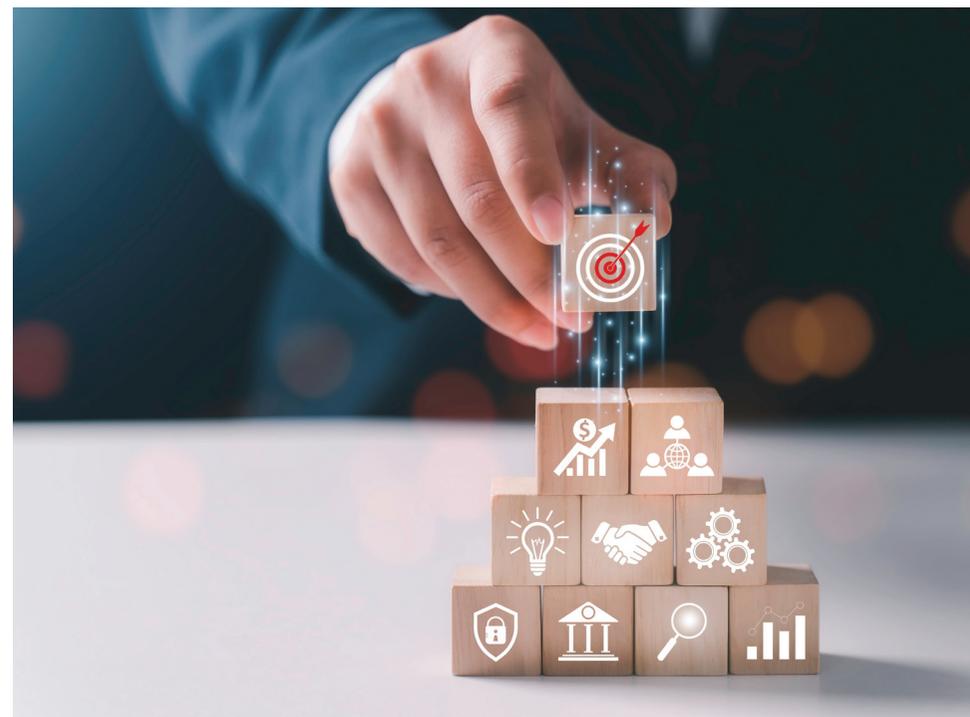
### ПРОЕКТ «ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН»

Подготовка обучающимися интервью с представителями разных профессий и размещением в социальных сетях школы.

В течении года

Ответственные исполнители:

- Классные руководители, педагоги профорientаторы



## Конкурс «Марафон профессий»

### ПРОЕКТ «ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН»

Конкурс на определения лучшего специалиста в различных профессиях (подготовка к Международному конкурсу WorldSkills) через демонстрацию своего навыка (например изготовление изделия из дерева при всех).

Рекомендуется:

- привлекать в эксперты конкурса лучших специалистов из разных областей профессий.

Ответственные исполнители:

- Учителя художественного труда, информатики, робототехники

# ПРОЕКТ «SMART BALA»

**Цель:** продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов

- Конкурс «Startup»
- Конкурс «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам»



## Конкурс «Startup»

### ПРОЕКТ «SMART BALA»

Ноябрь  
Февраль

Ответственные исполнители:

- Классные руководители  
Самоуправления школы/  
колледжа

Конкурс направлен на стимулирование интереса и развитие навыков учащихся в области предпринимательства и инноваций. Планируется проведение хакатонов, челленджей, презентаций инновационных идей в формате TEDx.



## Конкурс «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам»

### ПРОЕКТ «SMART BALA»

Январь

Ответственные исполнители:

- Учителя информатики, учителя глобальных компетенций

Конкурс командных инновационных работ с использованием искусственного интеллекта по возможности школы.

Рекомендуется:

-в рамках подготовки посещения инновационных объектов/ онлайн просмотр материала об этих объектах (EXPO, IT университет, космодром и другие).

# ПРОЕКТ «ШАБЫТ»

**Цель:** продвижение ценностей через развитие творческого потенциала

- Челлендж «Даналық ұстаздан»
- Выставка «Ұлттық мәдениет»
- Фестиваль военно-патриотических песен «Жас Сарбаз»
- Школьный театр
- Челлендж «Ананың аялы алақаны»
- Фестиваль «Әншуақ»
- Концерт и выставка «Домбыра күні»



## Челлендж «Даналық ұстаздан»

### ПРОЕКТ «ШАБЫТ»

В канун Дня учителя проводится челлендж, посвященный первым учителям, любимым педагогам и уважаемым наставникам, в виде видеообращения, статьи, стихотворения, песни, рисунков и других форм благодарности.

Октябрь

Ответственные исполнители:

- Классные руководители  
Самоуправления школы/  
колледжа



## Выставка «Ұлттық мәдениет»

### ПРОЕКТ «ШАБЫТ»

Выставка творческих работ учащихся с использованием национальных атрибутов (работы из дерева, металла, ткани, войлока и другие).

Рекомендуется:

- педагогам, обучающимся и родителям один раз в неделю приходить в организацию образования в национальной одежде и/или использовать национальные атрибуты для популяризации национальной культуры.

Март

Ответственные исполнители:

- Учителя художественного  
труда, Классные  
руководители  
Самоуправления школы/  
колледжа



## Фестиваль военно-патриотических песен «Жас Сарбаз»

### ПРОЕКТ «ШАБЫТ»

Участие в конкурсах строевых песен, военно-патриотических фестивалях, спортивно-полевых играх.

Рекомендуется:

- использовать песни казахстанских авторов;
- национальную военную форму.

Май

Ответственные исполнители:

- Учителя НВТП, учителя музыки, Классные руководители Самоуправления школы/колледжа



## Школьный театр

### ПРОЕКТ «ШАБЫТ»

Организация театральных постановок.

Рекомендуется:

1. Проведение конкурсов и фестивалей театрализованных постановок между классами
  - по изученным литературным произведениям;
  - историческим событиям и к знаменательным датам;
  - по изучению законов и прав;
  - по профилактике вредных привычек (лудомания, наркомания, кибергигиена другие);
  - связанных с жизненными ситуациями.
2. С привлечением родителей (участие в постановке, подготовка декораций и другие).

Ноябрь

Март

Ответственные исполнители:

- Учителя эстетического цикла, филологи, педагоги дополнительного образования Самоуправление школы/колледжа



## Челлендж «Ананың аялы алақаны»

### ПРОЕКТ «ШАБЫТ»

Создание видеороликов, праздничных открыток и видеопоздравлений в которых дети выражают благодарность своим мамам, бабушкам и женщинам.

Март

Ответственные исполнители:

- Классные руководители  
Самоуправления школы/  
колледжа



## Фестиваль «Әншуақ»

### ПРОЕКТ «ШАБЫТ»

Привлечение обучающихся к участию в фестивале детской песни с публикацией видеозаписей живого исполнения детьми песен в социальной сети «TikTok» с хэштегом #Әншуақ

Май

Ответственные исполнители:

- Педагоги  
дополнительного  
образования

# ДОМБЫРА КҮНІ



## Концерт и выставка «Домбыра күні»

### ПРОЕКТ «ШАБЫТ»

Проведение концерта с участием обучающихся, талантливых музыкантов и исполнителей, с сопровождением выставки различных видов национальных инструментов

Июнь

Ответственные исполнители:

- Учителя музыки, педагоги дополнительного образования

# ПРОЕКТ «ҰШҚЫР ОЙ АЛАҒЫ»

**Цель:** продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков

- Дебаты
- Интеллектуальные игры



## Дебаты

### ПРОЕКТ «ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ»

Октябрь  
Декабрь  
Февраль  
Апрель

Ответственные исполнители:

- Руководители кружков

Организация школьных дебатов на темы:

- по всем определенным ценностям;
- по историческим событиям и к знаменательным датам;
- по изучению законов и прав;
- по профилактике вредных привычек (лудомания, наркомания, кибергигиена, насилие, буллинг и тп.);
- связанных с жизненными ситуациями.

Рекомендуется:

- привлечение родителей, интересных личностей, общественных деятелей и другие
- проводить по параллелям отборочные турниры.



## Интеллектуальные игры

### ПРОЕКТ «ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ»

Ноябрь  
Январь

Ответственные исполнители:

- Воспитательный отдел,  
МО

Организация интеллектуальных игр на темы:

- по всем школьным предметам;
- по известным личностям;
- по календарным датам;
- по мировым и спортивным событиям и тд.

Рекомендуется:

- привлечение родителей, интересных личностей, общественных деятелей и др.
- проводить по параллелям отборочные турниры.

# ПРОЕКТ «БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ»

**Цель:** формирование интереса к чтению и образованию

- Литературный вечер / книжная ярмарка / конкурс книжных персонажей
- Акция «Кітаптар айналымы»
- Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!»



## Литературный вечер / книжная ярмарка / конкурс книжных персонажей

ПРОЕКТ «БАЛАЛАР  
КІТАПХАНАСЫ»

Обсуждение книг современных авторов популярных среди детей и молодежи.

---

Декабрь  
Июнь

---

Ответственные исполнители:

- Педагоги в рамках работы Летней школы  
Классные руководители



## Акция «Кітаптар айналымы»

### ПРОЕКТ «БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ»

В рамках школьного буккроссинга в библиотеках организаций образования создается книжная полка, где обучающиеся могут выбрать необходимую им книгу в обмен на свою

В течении года

Ответственные исполнители:

- Библиотекарь  
Самоуправления школы/  
колледжа



## Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!»

### ПРОЕКТ «БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ»

Организация челленджа «Подари книгу другу», изготовление подарочных обложек для книжек с записками и пожеланиями и др.

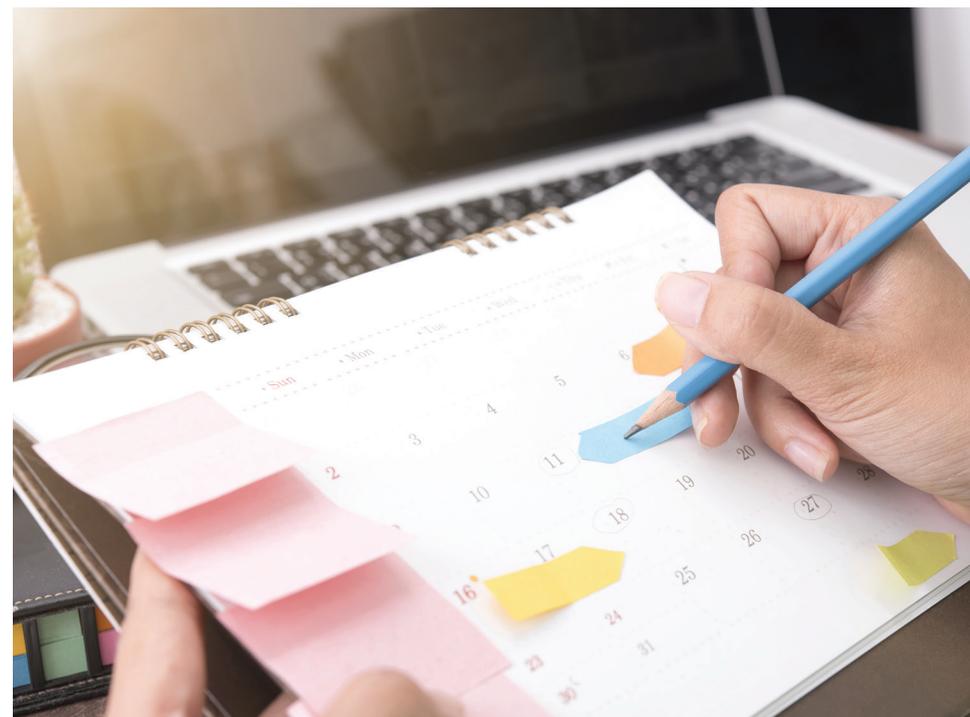
Февраль

Ответственные исполнители:

- Библиотекарь  
Самоуправления школы/  
колледжа

# ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ

- Тайм-менеджмент и самоорганизация
- Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»
- Неделя, приуроченная ко Дню семьи «Отбасылық дәстүрлер»
- Акция «Балаларды қорғау күні»
- Мастер-класс «Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі»
- Мастер-класс для родителей «Атадан-өсиет, анадан-қасиет»



## Тайм-менеджмент и самоорганизация

### ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ

Сентябрь

Ответственные исполнители:

- Классные руководители,  
психолог

В рамках работы ЦППР информировать родителей о том, как они могут помочь своему ребенку в организации осознанного контроля и распределения времени, о способах совместного планирования учебной и досуговой деятельности.



## Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»

ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ

Сентябрь

Проведение челленджа, приуроченного ко Дню семьи, призвано способствовать продвижению семейных ценностей и укреплению отношений между членами семьи. Включает различные творческие задания (рисование семейного портрета, написание стихов о семье, спортивные мероприятия, совместное приготовление еды и другие).

Ответственные исполнители:

- Классные руководители



## Неделя, приуроченная ко Дню семьи «Отбасылық дәстүрлер»

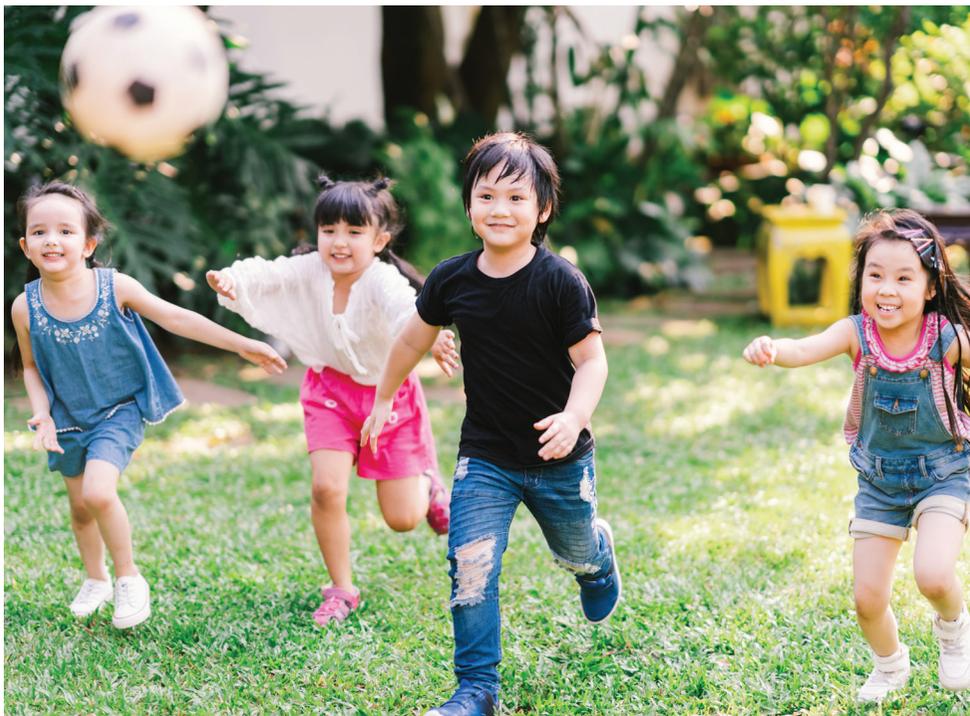
ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ

Май

В рамках недели, посвященной Дню семьи, организуются внеклассные мероприятия: написание эссе, выставки рисунков / фотографий, генеалогические исследования «Шежіре», семейный просмотр фильмов, обсуждение семейных ценностей и традиций

Ответственные исполнители:

- Классные руководители



## Акция «Балаларды қорғау күні»

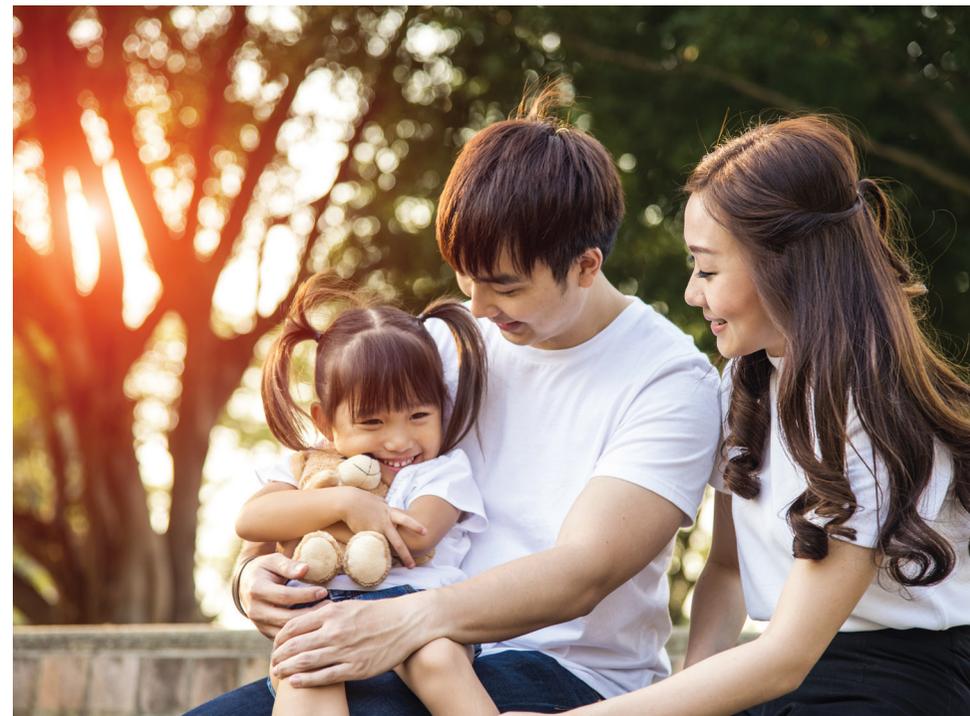
### ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ

Май-июнь

Проведение декады ко Дню защиты детей тематических мероприятий и проектов, мастер-классов и спектаклей, творческих мастерских и спортивных событий для разъяснения родителям об ответственности, законах, защищающих ребенка, основах общения и укрепления связи с детьми

Ответственные исполнители:

- Педагоги в рамках работы Летней школы



## Мастер-класс «Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі»

### ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ

Июнь

Заместитель директора по воспитательной работе / методисты организует проведение мастер-класса с участием представителей родительского комитета и совета отцов организаций образования

Ответственные исполнители:

- Заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители



## Мастер-класс для родителей «Атадан-өсиет, анадан-қасиет»

ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ

Проведение мастер-класса призвано способствовать возрождению прогрессивных традиций семейного воспитания, в которых принимают участие представители старших поколений

Апрель

Ответственные исполнители:

- Заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители

# ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Проект «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»
- Буллингтен қорған!
- Ойынға салауатты көзқарас
- Өмірге салауатты қадам
- Қоғамдық мүлікті қорға!
- Қауіпсіз қоғам



## Проект «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»

### ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИИ

Проведение дискуссий, встреч со специалистами по информационной безопасности, киберкультуре, кибергигиене, медиа потреблению в рамках классного часа

В течение года

Ответственные исполнители:

- Заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители



## Буллингтен қорған!

### ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИИ

Проведение тренингов по коммуникативным навыкам, управлению эмоциями и разрешению конфликтов. Решение кейсов, связанных с жизненными ситуациями

В течении года

Ответственные исполнители:

- Заместитель директора по воспитательной работе, Психолог



## Ойынға салауатты көзқарас

### ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИИ

В течении года

Просмотр видео о лудомании, организация групповых обсуждений, проведение внутришкольных мастер-классов по развитию здоровых привычек, развитию альтернативных интересов и хобби

Ответственные исполнители:

- Заместитель директора по воспитательной работе, Социальный педагог



## Өмірге салауатты қадам

### ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИИ

В течении года

Разъяснительные мероприятия по профилактике распространения синтетических наркотиков среди подростков (через Интернет-ресурсы). Просмотр документальных фильмов о их вреде и негативном влиянии на здоровье. Проведение в группах мероприятий по дизайну антинаркотических плакатов, видеороликов и т.д.

Ответственные исполнители:

- Заместитель директора по воспитательной работе, Медицинский работник, социальный педагог



## Қоғамдық мүлікті қорға!

### ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИИ

В течении года

Проведение внутришкольных бесед о вреде разрушений памятников культуры. Организация групповых обсуждений. Создание плакатов, граффити или иллюстраций против вандализма. Проведение акций по облагораживанию территории школы или общественных мест

Ответственные исполнители:

- Заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители



## Қауіпсіз қоғам

### ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИИ

В течении года

Проведение встреч с представителями органов внутренних дел, прокуратуры для разъяснения основных норм Уголовного кодекса, связанных с насилием, распространением наркотических средств и т.д.; просмотр видео о ситуациях нарушения закона, в результате которых человек был лишен свободы, в том числе несовершеннолетние.

Ответственные исполнители:

- Заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители

# III БЛОК

## План реализации

### 1 этап

#### **Подготовительный** [май-июнь, 2024 год]

- Подготовка контента по содержанию и реализации программы воспитания
- Разработка методических рекомендаций

### 2 этап

#### **Обучение стейкхолдеров** [август, 2024 год]

- На уровне республики совместно с Управлением образования: отбор и обучение 100 тренеров (с 5 по 9 августа)
- На уровне регионов: обучение 8000 директоров и заместителей директоров по воспитательной работе (с 12 по 16 августа)
- На уровне организаций образования: обучение всех классных руководителей и учителей предметников (с 19 августа по 26 августа)

### 3 этап

#### **Внедрение в организацию образования** [сентябрь, 2024 год]

- Составление и утверждение плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

### 4 этап

#### **Мониторинг** [январь-май 2025 год]

- Мониторинг и оценка эффективности программы
- Аналитический отчет по программе

# Информационное сопровождение

- Официальный сайт Министерства просвещения РК и организации образования
- Социальные сети (Facebook, Instagram, VK) регулярные публикации успешных кейсов и социальных проектов под хэштегом #Біртұтас\_тәрбие

- Локальные и региональные СМИ (радио, телевидение)
- Информационные стенды в организациях образования

# Брендинг

- Единый визуальный стиль (логотипы, цветовая палитра, шрифты для узнаваемости и идентичности)
- QR-коды и инфографики для взаимодействия

- Мерчандайзинг – брендированные товары (ручки, рюкзаки) для привлечения внимания и чувства принадлежности

